


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого Совета УлГУ  
от 29.08.2023, протокол №1/327  
Председатель Ученого Совета УлГУ  
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко

«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	«Социологические основы социальной работы»
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

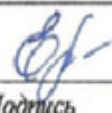
Форма обучения очная, заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1»    сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №    от    20    г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Талина И.В.	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доктор педагогических наук

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
<b>Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности</b>	
	/ Львова Е.Н./
<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
29 августа 2023 года	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цель освоения дисциплины:

Дисциплина имеет целью выработать у студентов знания, умения и навыки социологических основ социальной работы, позволяющих на принципе научности формировать компетентности в работе с клиентами социальной службы.

### Задачи освоения дисциплины:

- Дать представление о социологии как науке об обществе, его структуре, закономерностях развития социальных отношений в процессе взаимодействия с системой социальной помощи, формирования теоретических знаний о формах и методах оказания социологических услуг учреждениям социальной защиты;
- сформировать опыт оценки концептуальных подходов к пониманию сущности социологических основ социальной работы, основных идей ее основоположников и их влияние на последующее развитие социальной теории и практики;
- овладеть основами аналитической деятельности и уметь использовать в научной и практической деятельности социологические основы социальной работы;
- уметь критически оценивать и творчески применять опыт организации и проведения социологических исследований в социальной работе в условиях российской действительности;
- формировать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к социологическому наследию;
- иметь опыт самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала, основных источников и литературы, подготовки рефератов, докладов и сообщений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина относится к вариативной части, обязательная дисциплина Б1.0.41

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Методы научных исследований», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе». Является последующей для: «Преддипломная практика». «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ИК-1 способность реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки ИК-2 (способен продемонстрировать): -навыками подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


	<p>направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях. ИК-3 иметь способности разрабатывать с гражданином индивидуальную программу предоставления социальных услуг и мер социальной защиты.</p> <p>Знать: как проводить прикладные исследования в сфере социальной работы Уметь: проводить прикладные исследования в сфере социальной работы Владеть: навыками проведения исследований в сфере социальной работы</p>
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2.

4.2. по видам учебной работы (в часах) 72 ч.


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения __очная__)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 6	№ семестра 4	№ семестра 5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	32		
Аудиторные занятия:	32	32		
Лекции	16	16		
практические и семинарские занятия	16	16		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-			
Самостоятельная работа	40	40		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)				
Курсовая работа	-	-		
Виды	Зачет	Зачет		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

промежуточной аттестации (экзамен, зачет)				
Всего часов по дисциплине	72	72		

#### 4.2. по видам учебной работы (в часах) 72 (заочная)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения __заочная__)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 3	№ семестра 4	№ семестра 5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8		
Аудиторные занятия:	8	8		
Лекции	4	4		
практические и семинарские занятия	4	4		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-			
Самостоятельная работа	60	60		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	4	4		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_очная\_\_\_\_\_


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	7		
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа				
1	2	3	4	5	6	7		
<b>Раздел 1. Теоретические основы социологии</b>								
1. Тема 1. Социология как наука	13	4	4				5	Тестирование, решение задач
2. Тема 2. Социологические концепции в структуре социальной работы	13	4	4				5	Тестирование, решение задач
<b>Раздел 2. Социальная работа как социологический феномен</b>								
3. Тема 3. Социологические исследования как инструмент познания проблем социальной работы	9	2	2				5	Тестирование, решение задач
4. Тема 4.	9	2	2				5	Тес

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


Методы и техника социологических исследований проблем социальной работы							тир ова ние, реш ени е зад ач
5. Тема 5. Семья как объект социологического анализа	14	2	2			10	Тес тир ова ние, реш ени е зад ач
6. Тема 6. Социологические основы социальной работы в различных сферах человеческой жизнедеятельности	14	2	2			10	Тес тир ова ние, реш ени е зад ач
Итого	72	16	16			40	

Форма обучения \_заочная\_\_\_\_\_

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Сам ост оят ель ная рабо та	Фор ма тек уще го кон тро ля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	7		
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа				
1	2	3	4	5	6	7		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<b>Раздел 1. Теоретические основы социологии</b>						
1. Тема 1. Социология как наука	11	0,5	0,5			10 Тестирование, решение задач
2. Тема 2. Социологические концепции в структуре социальной работы	11	0,5	0,5			10 Тестирование, решение задач
<b>Раздел 2. Социальная работа как социологический феномен</b>						
3. Тема 3. Социологические исследования как инструмент познания проблем социальной работы	12	1	1			10 Тестирование, решение задач
4. Тема 4. Методы и техника социологических исследований проблем социальной работы	12	1	1			10 Тестирование, решение задач
5. Тема 5. Семья как объект социологического анализа	11	0,5	0,5			10 Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

							решение задач
6. Тема 6. Социологические основы социальной работы в различных сферах человеческой жизнедеятельности	11	0,5	0,5			10	Тестирование, решение задач
экзамен	9						
Итого	72	4	4			60	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Теоретические основы социологии

#### Тема 1. Социология как наука.

Объект и предмет социологии, основные категории и понятия, задачи, разделы, основные подходы к решениям социальных ситуаций, связь с другими науками. Структура социологического знания.

#### Тема 2. Социологические концепции в структуре социальной работы.

Краткая история социологических воззрений. Радикально-гуманистическая, «радикально-структурная», «интерпретативная» и «функционалистская» парадигмы в структуре социальной работы.

### Раздел 2. Социальная работа как социологический феномен

#### Тема 3. Социологические исследования как инструмент познания проблем социальной работы.

Цель, задачи, виды социологических исследований. Программа и методика социологического исследования. Этапы исследования. Операционализация и интерпретация понятий. Выборка, случайная выборка, шаг выборки, инструментарий исследования. Репрезентативность. Рабочий план исследования. Отчет.


#### Тема 4. Методы и техника социологических исследований проблем социальной работы.

Методология, методика и техника социологического исследования в социальной работе. Методы сбора первичной социологической информации. Анкетный опрос, интервьюирование, наблюдение. Анализ документов, контент – анализ, социометрия, корреляционный и факторный анализ, эксперимент. Обработка, анализ и представление данных.

#### Тема 5. Семья как объект социологического анализа.

Социология семьи. Семья как социальный институт. Нуклеарная, родственная, расширенная семья. Детоцентристская и супружеская семья. Брак, жизненный цикл, функции семьи. Социальные роли. Семейное воспитание, принципы и содержание.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Воспитательный потенциал семьи.

**Тема 6. Социологические основы социальной работы в различных сферах человеческой жизнедеятельности.**

Социологические основы работы в сфере занятости населения. Специфика организации социальной работы в разных типах поселения. Проблема взаимодействия жизненных сил человека и его жизненного пространства. Социологический витализм. Социология жизненных сил человека. Социология качества жизни. Лица девиантного поведения, социологический анализ. Молодежь как социальная группа, проблема социологического измерения.

**6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Раздел 1. Теоретические основы социологии**

**Тема 1. Социология как наука.**

**Вопросы к теме**

1. Объект и предмет социологии, основные категории и понятия, задачи, разделы.
2. Основные подходы к решениям социальных ситуаций.
3. Социология в системе наук.

**Тема 2. Социологические концепции в структуре социальной работы.**

1. Краткая история социологических воззрений. Натуралистическое, психологическое направления. Социология Г. Зиммеля, Э. Дюркгейма, М. Вебера, В. Парето.

2. Основные теории и школы современной социологии.
3. Социологические концепции в социальной работе.

**Раздел 2. Социальная работа как социологический феномен**

**Тема 3. Социологические исследования как инструмент познания проблем социальной работы.**

1. Цель, задачи, виды социологических исследований. Программа и методика социологического исследования. Этапы исследования.

2. Операционализация и интерпретация понятий. Выборка, случайная выборка, шаг выборки, инструментарий исследования. Репрезентативность.
3. Рабочий план исследования. Отчет.

**Тема 4. Методы и техника социологических исследований проблем социальной работы.**

1. Методология, методика и техника социологического исследования в социальной работе.


2. Методы сбора первичной социологической информации. Анкетный опрос, интервьюирование, наблюдение. Анализ документов, контент – анализ, социометрия, корреляционный и факторный анализ, эксперимент. Обработка, анализ и представление данных.

**Тема 5. Семья как объект социологического анализа.**

1. Социология семьи. Семья как социальный институт.
2. Типы семьи. Нуклеарная, родственная, расширенная семья. Детоцентристская и супружеская семья.
3. Брак, жизненный цикл, функции семьи. Социальные роли. Семейное воспитание, принципы и содержание. Воспитательный потенциал семьи.

**Тема 6. Социологические основы социальной работы в различных сферах человеческой жизнедеятельности.**

1. Социологические основы работы в сфере занятости населения.
2. Специфика организации социальной работы в разных типах поселения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3. Проблема взаимодействия жизненных сил человека и его жизненного пространства. Социологический витализм. Социология жизненных сил человека.

4. Лица девиантного поведения, социологический анализ. Молодежь как социальная группа, проблема социологического измерения.

### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Лабораторный практикум программой не предусмотрен

### 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Курсовые и контрольные работы программой не предусмотрены

### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Кол-во часов очное/ заочное	Формы работы
<b>1</b>		
<p><b>Тема 1. Социология как наука.</b>  <b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b>  <b>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p> <p>1. Подобрать 10 определений социология с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.</p>	5/10	Тестирование, решение задач


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>2. Проведите сравнительный анализ зарубежной и отечественной социологических моделей.</p> <p>3. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины: «Социологические основы социальной работы».</p> <p>4. Подготовить реферат на тему «Основные положения современной социологической теории».</p>		
<p><b>Тема 2. Социологические концепции в структуре социальной работы.</b></p> <p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> <li>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте сущностно – содержательную характеристику современным социологическим концепциям.</li> <li>2. Опишите краткую историю социологических воззрений.</li> <li>3. Проведите сравнительный анализ основных теорий и школ современной социологии.</li> <li>4. Подготовьте сообщение на тему: «Радикально-гуманистическая», «радикально-структурная», «интерпретативная» и «функционалистская» парадигмы в структуре социальной работы».</li> </ol>	5/10	Тестирование, решение задач
<p><b>Тема 3. Социологические исследования как инструмент познания проблем социальной работы.</b></p> <p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную,</li> </ul>	5/10	Тестирование, решение задач


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>правовую, справочную документацию и специальную литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> <li>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте сущностно содержательную характеристику социологическому исследованию.</li> <li>2. Раскройте понятия цель, задачи, этапы, виды социологических исследований, выборка, случайная выборка, шаг выборки, инструментарий исследования, репрезентативность.</li> <li>3. Составьте программу, рабочий план социологического исследования, отчет по его результатам.</li> <li>4. Эссе. Социальный работник как организатор и руководитель социологического исследования.</li> </ol>		
<p><b>Тема 4. Методы и техника социологических исследований проблем социальной работы.</b></p> <p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями:</li> </ul>	5/10	Тестирование, решение задач

<p>чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <p>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p> <p>1. Раскройте такие понятия как методология, методика и техника социологического исследования в социальной работе.</p> <p>2. Дайте характеристику методам сбора первичной социологической информации. Анкетный опрос, интервьюирование, наблюдение. Анализ документов, контент – анализ, социометрия, корреляционный и факторный анализ, эксперимент. Обработка, анализ и представление данных.</p> <p>2. Раскройте закономерности, принципы, формы, методы и технологии обучения.</p> <p>3. Заполните таблицу «Методы социологического исследования»</p> <table border="1" data-bbox="228 1079 1136 1238"> <thead> <tr> <th>Методы социологического исследования</th> <th>Характеристика метода</th> <th>Оптимальное применение в социологическом исследовании</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Подготовьте реферат на тему: «Социологическое исследование в социальной работе».</p>	Методы социологического исследования	Характеристика метода	Оптимальное применение в социологическом исследовании	1	2	3		
Методы социологического исследования	Характеристика метода	Оптимальное применение в социологическом исследовании						
1	2	3						
<p><b>Тема 5. Семья как объект социологического анализа.</b></p> <p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> </ul>	10/10	Тестирование, решение задач						

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p><b>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p> <p>1. Дайте сущностно – содержательную характеристику семьи как социологического феномена.</p> <p>2. Раскройте такие понятия как нуклеарная, родственная, расширенная, детоцентристская и супружеская семья, брак, жизненный цикл, функции семьи.</p> <p>3.Определите особенности проведения социологического исследования семьи.</p> <p>4. Подготовьте доклад на тему: «Семья как объект социологического анализа».</p>		
<p><b>Тема 6. Социологические основы социальной работы в различных сферах человеческой жизнедеятельности.</b></p> <p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> </ul> <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p><b>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p>	10/10	Тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Раскройте социологические основы работы в сфере занятости населения. 2. Расскажите о специфике социологического измерения молодежи как социальной группы. 3. Проанализируйте проблему взаимодействия жизненных сил человека и его жизненного пространства, раскройте понятие социологический витализм. 4. Подготовьте план социологического исследования когорты лиц девиантного поведения.		
<b>Всего</b>	40/60	

Вопросы к зачету:


1	Рабочий план исследования. Отчет.
2	Социология семьи. Семья как социальный институт.
3	Социологические концепции в социальной работе.
4	Операционализация и интерпретация понятий. Выборка, случайная выборка, шаг выборки, инструментарий исследования. Репрезентативность.
5	Цель, задачи, виды социологических исследований. Программа и методика социологического исследования. Этапы исследования.
6	Социологические основы работы в сфере занятости населения.
7	Методы сбора первичной социологической информации. Обработка, анализ и представление данных.
8	Объект и предмет социологии, основные категории и понятия, задачи, разделы.
9	Молодежь как социальная группа, проблема социологического измерения.
10	Социология в системе наук.
11	Типы семьи. Нуклеарная, родственная, расширенная семья. Детоцентристская и супружеская семья.
12	Натуралистическое, психологическое направления. Социология Г. Зиммеля, Э. Дюркгейма, М. Вебера, В. Парето.
13	Методология, методика и техника социологического исследования в социальной работе.
14	Основные подходы к решениям социальных ситуаций.
15	Проблема взаимодействия жизненных сил человека и его жизненного пространства. Социологический витализм. Социология жизненных сил человека.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социологические основы социальной работы

### Список рекомендуемой литературы

#### а) основная литература:

1. Глотов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов : учебное пособие для вузов / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514186>
2. Латышева, В. В. Социология : учебник для вузов / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07894-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513622>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / Павленок П. Д. - Москва : Дашков и К, 2011. - 736 с. - ISBN 978-5-394-00603-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16556-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531282>

2. Курбатов, В. И. Управление социальными рисками : учебно-методическое пособие / В. И. Курбатов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. — 80 с. — ISBN 978-5-9275-0576-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47164.html>

3. Сидорова, С. А. Потребительское поведение в современном обществе: экономико-социологический анализ : монография / С. А. Сидорова, В. Я. Красниковский. — Москва : Прометей, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-907100-33-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94496.html>

4. Холостова, Е. И. Российская энциклопедия социальной работы / Под общ. ред. д. и. н. , проф. Е. И. Холостовой - Москва : Дашков и К, 2016. - 1032 с. - ISBN 978-5-394-02659-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026591.html>

**в) учебно-методическая литература:**

1. Талина И. В. Социологические основы социальной работы: методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки «Социальная работа» / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 292 КБ). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6275>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ  
Должность сотрудника научной библиотеки

Боброва Н.А.  
ФИО


  
подпись

/ \_\_\_\_\_ 2023  
дата

**12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**б) Программное обеспечение**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> , – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущих / Щуренко Ю.В.  
Должность сотрудника УИГТ ФИО

  
подпись

19.05.2023  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### 13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.

Технические средства:

- 1.Компьютер
- 2.Проектор
- 3.Экран настенный
- 4.Доска аудиторная
- 5.WI-FI
- 6.Доступ в Internet
- 7.Акустические колонки
- 8.Рабочее место преподавателя

Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.

Технические средства:

- 1.Компьютер
- 2.Проектор
- 3.Экран настенный
- 4.Доска аудиторная
- 5.WI-FI
- 6.Доступ в Internet
- 7.Акустические колонки
- 8.Рабочее место преподавателя


Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.

Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.

Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.

### 13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

  
\_\_\_\_\_

подпись

д.п.н., профессор

должность

Талина И.В.

ФИО